

INFORMACIÓN INICIO CURSO FAMILIAS 1º Primaria

- Presentación del **tutor y contacto e-mail**:
 - 1ºA: M^aPaz : mpgonzalezf@educa.jcyl.es

 - 1º B : Berta: bgarciagarcia9@educa.jcyl.es

 - 1º C: Dori : aruizgarcia3@educa.jcyl.es

 - 1º D: Gustavo: gustavo.calrod@educa.jcyl.es
 - Religión: Marga Crespo
 - Música: Martín Viaño
 - E.F.: Aurea de la Viuda

- **Horario:** se hará entrega a la mayor brevedad posible.
- **Salida y comedor:** acompañamos a los niños y los entregamos a los cuidadores y familias. Sería conveniente que nos dieran el nombre de una persona fija, y si en alguna ocasión no va a venir a recoger esa persona, por la agenda nos avisen del cambio e informen de quién va a ser el responsable en la recogida.
- Ropa etiquetada y fácil de colgar.
- Materiales de cada niño marcados en lugar visible, incluso cada color o lapicero.
- El dinero para FOTOCOPIAS, 10 EUROS, se dará a los tutores en un sobre cerrado y con el nombre del niño bien visible. Los niños de RELIGIÓN entregarán 50 céntimos a la profesora, la semana del 14 al 18 de septiembre.
- Insistir en traer el KIT COVID COMPLETO, con su mascarilla de repuesto.
- Agua en una botellita y almuerzo para el recreo. Este año lo comen en el patio. Os recomendamos una merienda variada y saludable en la que se incluya fruta alguno de los días.

- **Faltas de asistencia:** se justifican con el modelo. Intentar que los niños falten lo menos posible para evitar que “pierdan el hilo” pero tampoco enviarlos si no se encuentran bien, la jornada es muy larga para venir malitos y los demás compañeros podrían contagiarse.
- Como medios de comunicación con las familias:
 - ✓ Utilizamos la **agenda**: Los niños apuntarán posibles tareas propuestas para hacer en casa. Los papás nos harán saber cambios de persona que recoge, posibles visitas médicas programadas, etc.
 - ✓ Correo electrónico “**educa.jcyl.es**” tanto de maestros como de padres para tutorías individuales. Se concierta la cita a través del propio correo.

- **Organización del material:**

- ❖ **Todo el material irá para casa diariamente**, excepto dos gomas, dos lapiceros y una barra de pegamento que traerán en una bolsa autocierre con su nombre bien visible. Esto quedará en el cole, como repuesto ante desgaste o pérdida. La plastilina , la carpeta de música y el cuaderno de cartulinas y papeles variados también quedarán aquí para momentos puntuales.
- ❖ Carpeta de gomas para papeles y ‘deberes’
- ❖ Trimestres 2 y 3 guardados en casa.

Es necesario que se revise cada mañana el horario y la mochila para confirmar que los niños traerán todo lo necesario para trabajar **cada día: sólo traen aquello que se necesite cada día.**

- Fomentar desde la familia la autonomía de los niños en tareas que pueden hacer solos o con ayuda (guardar su almuerzo en la mochila, traer los libros y materiales necesarios cada día, no olvidar la ropa de abrigo en la clase...) .En clase se les darán **responsabilidades**.

- La **evaluación de las materias será continua y global**. Se tendrá en cuenta la actitud, comportamiento, interés y participación activa, así como el trabajo diario y el grado de adquisición de contenidos trabajados.
- Os pedimos ayuda con la lectoescritura. Leedles a diario, y pedidles que os lean en voz alta, unos 10 minutos al día.
- Igualmente, es importante que en casa se refuercen las **normas** y se insista en su cumplimiento en el cole:
 - Trabajar bien sentados
 - Cuidar el material.
 - Escuchar y poner atención durante las explicaciones
 - Pedir la palabra (levantar la mano para intervenir)
 - No gritar ni correr por los pasillos
 - Pedir permiso para salir al baño. Hacer un uso adecuado del baño (tirar de la cadena, papeles a la papelera y no en el suelo...)
 - Mantenemos la distancia de seguridad.
 - Ser puntuales a la entrada y salida para facilitar a los niños la adquisición de hábitos y rutinas (hacer la fila y entrar con el resto de los compañeros)
- Para finalizar, **incidir en la necesidad de que os familiaricéis con vuestra cuenta de correo “educa.jcyl.es”**. A través de ella podremos tener una comunicación activa y fluida.

Los tutores de 1º.